



Newsletter n. 3

Progetto TALETE:

Teaching mAthS through innovative LEarning approach and conTEnts

Il percorso didattico di TALETE, rivolto agli insegnanti e studenti, si propone di sperimentare uno strumento didattico innovativo che renda più interessante e creativo lo studio delle discipline matematiche, trasformando un tema o un argomento potenzialmente difficile in uno più semplice, dinamico, flessibile, coinvolgente, intrigante per stimolare la curiosità dello studente e la motivazione allo studio.

Attraverso il percorso formativo di TALETE, gli studenti di 14-15 anni potranno migliorare la comprensione della matematica nonché i loro rendimenti, come emerge dai risultati ottenuti dai programmi di valutazione internazionali (OCSE PISA, IEA TIMSS) e nazionali.

EDITORIALE

Il percorso formativo di TALETE è costituito da due fasi principali:

- o prima fase: inizierà con una sezione dedicata alla formazione degli insegnanti coinvolti nella sperimentazione. Sarà strutturato in pillole educative fruibili attraverso la piattaforma e-learning dove i docenti potranno approfondire i

contenuti del corso ed acquisire una maggiore familiarità con l'ambiente virtuale 3D da utilizzare con i propri studenti durante la fase successiva.

- o seconda fase: gli insegnanti, formati nella fase precedente, testeranno gli strumenti didattici nel mondo virtuale 3D creati sulla base delle schede dei programmi di valutazione precedentemente selezionate e riprodotte in diversi scenari. Insegneranno ai loro studenti come utilizzare l'ambiente virtuale, monitoreranno, sosterranno e gestiranno la loro formazione. Gli studenti provenienti dai diversi paesi potranno condividere conoscenze ed esperienze, acquisiranno la capacità di analizzare e di lavorare con oggetti virtuali che supporteranno la comprensione di concetti matematici e la relativa applicazione nell'uso quotidiano.

Sotto i riflettori

Nell'ambito del progetto TALETE la fase di sperimentazione viene avviata entro il mese di novembre e già da ora sono aperte le iscrizioni al percorso formativo rivolto agli insegnanti (info: www.taleteproject.eu)

Il corso sarà organizzato simultaneamente in 4 paesi Europei (Italia, Grecia, Bulgaria e Turchia). Ogni classe sarà formata da circa 8/10 insegnanti di matematica, scienze, ITC e inglese che lavorano nelle scuole medie inferiori o nei primi anni della scuola superiore.



Il corso include n. 23 ore di approfondimento teorico, seminari online e la sperimentazione degli strumenti didattici offerti da TALETE, oltre a n. 15 ore di sperimentazione in classe con gli studenti.

La sezione teorica, rivolta esclusivamente agli insegnanti, è strutturata attraverso pillole didattiche disponibili in inglese, greco, italiano, bulgaro e turco. Oggetto di studio saranno i seguenti argomenti:

- o i risultati delle ultime indagini di valutazione (PISA, TIMSS);
- o le schede internazionali e nazionali selezionate per essere utilizzare nel mondo 3D;
- o il concetto di “matematizzazione”;
- o i contenuti e le metodologie incentrate sul potenziale uso delle nuove tecnologie;
- o il ruolo degli insegnanti nella seconda fase della sperimentazione.

Il percorso didattico verrà erogato tramite la piattaforma e-learning (fruibile dagli insegnanti) e l’ambiente virtuale in 3D (fruibile da insegnanti e studenti i quali lavoreranno insieme).

L’inizio del percorso formativo di TALETE è pianificato per il **15 Novembre 2012** e richiede un’autenticazione.

Per iscriversi è sufficiente compilare il form di registrazione nell’apposita area del sito (www.taleteproject.eu) di progetto entro il 10

Novembre 2012. Per ulteriori informazioni è reso disponibile un desk di contatto..

Novità

Gli insegnanti che hanno confidenza e competenza nell'uso di tecnologie digitali potrebbero non essere così sicuri o abili nell'uso delle nuove tecnologie a fini educativi, o nel promuovere l'apprendimento. Questo è uno dei risultati emersi da un sondaggio sugli insegnanti, svolta dal progetto iTEC, con lo scopo di valutare gli insegnanti e le attitudini degli studenti nell'uso della tecnologia in classe. .

L’obiettivo di queste indagini, che hanno raccolto i dati da più di 1.200 insegnanti e 284 mila studenti, è stato quello di scoprire come essi vorrebbero che le tecnologie educative fossero distribuite.

I risultati di queste indagini sono stati pubblicati e sono consultabili e scaricabili all’indirizzo http://itec.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=8f765dcf-3e88-444b-a684-d2958b3ed106&groupId=10136

Per Informazioni: m.tramonti@unimarconi.it
Sito di progetto: <http://www.taleteproject.eu>



BENEFICIARIO



Università degli Studi Guglielmo Marconi

Sito web: <http://www.unimarconi.it>

PARTNER COINVOLTI NEL PROGETTO

	<p>University of Thessaly</p> <p>Sito web: http://www.uth.gr</p>
	<p>Kadikoy ILce Milli Egitim Mudurlugu</p> <p>Sito web: http://www.kadikoy-meb.gov.tr</p>
	<p>IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Lazio S.r.l. Impresa Sociale</p> <p>Sito web: http://www.ial.lazio.it</p>
	<p>Burgas Free University</p> <p>Sito web: http://www.bfu.bg</p>
<p>Rezzable </p>	<p>Rezzable Productions Ltd</p> <p>Sito web: http://rezzable.net</p>



Università degli Studi
Guglielmo Marconi
TELEMATICA

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme