



Didattica e ambienti innovativi di apprendimento:

I'esperienza dei docenti in rete



Francesca Burgos

First National Event, 26 Ottobre 2012 Roma



Breve testimonianza su di un'esperienza svolta con altri docenti in rete:

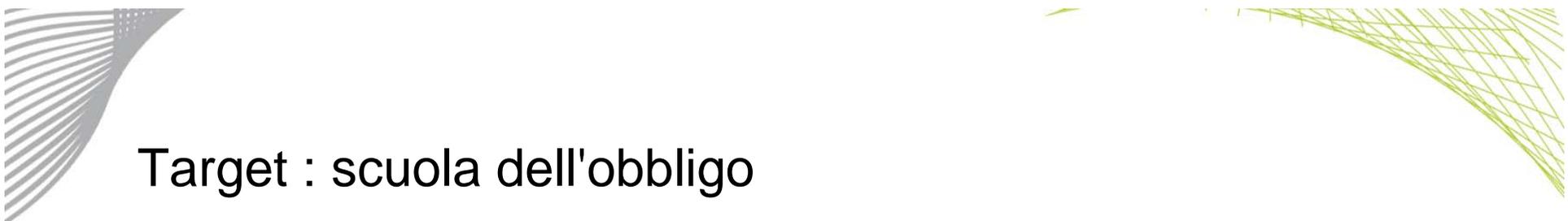
Progetto internazionale “Educational notebook”
<http://1to1.eun.org/web/acer/netbook-pilot>

promosso e coordinato da EUN, realizzato con la collaborazione di ACER

6 Paesi coinvolti: Italia – Francia – Spagna – Germania – Regno Unito – Turchia

Per l'Italia :
nella fase d'avvio 10 classi, successivamente altre 35





Target : scuola dell'obbligo

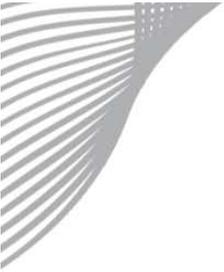
Discipline coinvolte: soprattutto Italiano, Matematica e Scienze

1 netbook ad ogni allievo e ad ogni insegnante

1 netbook al docente coordinatore ICT di ogni scuola

1 notebook come server d'istituto





I docenti invitati a:

- riportare sulle pagine di un wiki i loro “scenarios”
- partecipare alle attività di rete della community attraverso un opportuno portale.

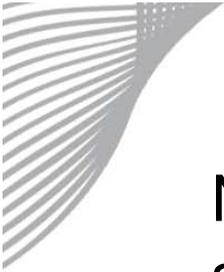
“scenario”:

descrizione breve, secondo un canovaccio fissato, di singole semplici attività didattiche (possibilmente 1 o 2 h circa) svolte con i netbook

Esempio di scenario

<http://1to1.eun.org/web/acer/work-area/-/wiki/Main/Alla+scoperta+dei+poligoni>





Nella descrizione dell'attività l'attenzione è focalizzata su tre direttrici :

- uso del netbook a scuola
vs nel fuori scuola
- uso del netbook per attività scolastiche
vs attività ricreative
- uso del netbook individualmente
vs in collaborazione





al termine del progetto, durato circa un anno e mezzo
e conclusosi ufficialmente nel dicembre 2011

Il report del monitoraggio effettuato attraverso la
somministrazione di questionari a :

Docenti, alunni e genitori.

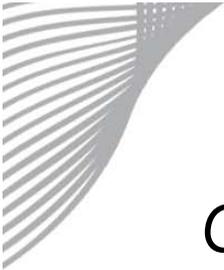
Link al report

http://1to1.eun.org/web/acer/documents?p_p_id=20&p_p_lifecycle=1&p_p_state=exclusive&p_p_mode=view&_struts_action=%2Fdocument_library%2Fget_file&_folderId=189010&_name=DLFE-2006.pdf

Link alla testimonianza di una prof di matematica

http://1to1.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=5389189f-7a9c-4c11-a173-8f6fec711919&groupId=10334



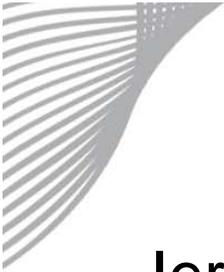


Oggi :

*la community continua a crescere
altri progetti e altri insegnanti si aggiungono*

*La rete : una grande risorsa per il diffondersi
dell'innovazione nella scuola*





Ieri:

Anni 80 PNI (piano nazionale per l'informatica):

3 settimane di full immersion per i doc di matematica e Fisica della secondaria di secondo grado

Fondamenti di programmazione procedurale per abituare al ragionamento corretto

Docenti, una volta in classe, non assistiti nel loro lavoro di sperimentazione





Anni 90

multimedialità,

Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche

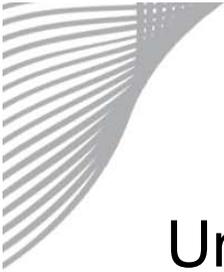
La rivincita delle altre discipline

Prime collaborazioni in rete

Nuovo millennio: Progetto ForTIC, Internet prende piede,
diventa «la Risorsa»

Oggi per la Matematica nuove opportunità:
oltre alla geometria dinamica, ecco gli ambienti 3D,
una tecnologia che potrebbe fare una certa differenza.

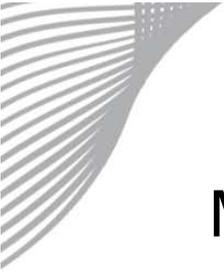




Uno spunto di riflessione sugli ambienti 3D per
l'insegnamento della matematica:

http://books.google.it/books?id=4wpUHAQIAwMC&pg=PA263&lpg=PA263&dq=ambienti+immersivi+in+matematica&source=bl&ots=b-ah2vaw_l&sig=nneg4GUXywZyIA9LGX8AQ9-SFCk&hl=it&sa=X&ei=HJ6JUIKhlukx0QXH7oDABA&ved=0CDoQ6AEwAw#v=onepage&q=ambienti%20immersivi%20in%20matematica&f=false





Ma la sperimentazione di un'innovazione nella didattica va sempre condotta con cautela,

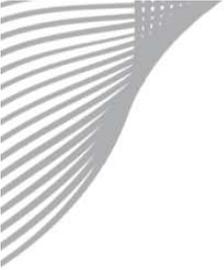
i docenti lo sanno

Fondamentali sono:

Da un lato la ricerca,

Dall'altro il supporto della rete di coloro che sperimentano con te.





Grazie per l'attenzione! 😊

frburgos5@gmail.com

